**MELHORIA DA QUALIDADE DE APRENDIZAGEM DE BIOQUÍMICA NO CURSO DE AGRONOMIA (2013.1) ATRAVÉS DA MONITORIA NO CCA-UFPB**

José Roberto Chaves Neto1;

Silvanda de Melo Silva2;

Eliane da Silva Freire1;

Péricles de Farias Borges4

Monitores; ² Orientadora; ³ Coordenador do projeto.

Centro de Ciências Agrárias/ Departamento de Ciências Sociais e Fundamentais/Programa Acadêmico que esta vinculado o projeto

**INTRODUÇÃO**

A bioquímica apresenta-se como a ciência que estuda os diversos processos biológicos, que ocorre nos seres vivos, estudos estes baseados em analisar as estruturas e funções dos componentes celulares como proteínas, carboidratos lipídios entre outras biomoléculas, responsáveis por toda a constituição e manutenção dos seres vivos. O estudo da bioquímica tem por objetivo de descrever as interações das moléculas em um organismo vivo desencadeia a perpetuação de seu estado vital e a realização do seu perfeito funcionamento. A disciplina de bioquímica apresenta-se como uma disciplina complexa, que gera certa dificuldade de compreensão imediata pelos alunos, apesar do conteúdo ser ministrado pelos professores responsáveis com coerência e organização, buscando a contextualização desta disciplina com outras disciplinas, buscando o melhor entendimento e compreensão (Soares, 2006).

O intuito da monitoria é de proporcionar atividades de promoção de discussão e reflexão focadas nos conteúdos da disciplina assistência, com a finalidade de auxiliar o aluno com relação ao conteúdo em questão para promover uma ampliação no repertório pedagógico desses alunos e ajudar na elaboração do trabalho final da disciplina (CACHAPUZ, et al., 2005) .A monitoria permite que o monitor aprofunde seus conhecimentos na disciplina de forma a pesquisar, elaborar, redigir e apresentar procedimentos experimentais sobre o conteúdo da disciplina. Segundo Schneider (2006) as atividades de monitoria se referem a ações (Atividade de aprendizagem) extra classe, de modo que venham a suprir dificuldades que ocorrem no processo de ensino.

O pratica da monitoria de Bioquímica torna possível de forma integral e sistemática a iniciação do aluno monitor à docência, propiciando condições necessárias para que este tenha a oportunidade de se aprofundar nos conhecimentos específicos do conteúdo da disciplina, tornando possível a pesquisa, a elaboração e a apresentação de procedimentos experimentais sobre o conteúdo da disciplina, através das aulas de revisão e plantão de dúvidas. A monitoria prioriza também a satisfação do aluno que cursa a disciplina, uma vez que, este busca as aulas de monitoria no intuito de retirar duvidas e buscar uma maior compreensão dos conteúdos programáticos da disciplina.

**OBJETIVO**

 Auxiliar os estudantes em duvidas durante o decorrer da disciplina, em parceria como o professor responsável pela disciplina de Bioquímica Geral no ensino durante o decorrer do período, no intuito de tornar o conteúdo programático da disciplina familiar aos estudantes, tornar pratico o estudo e a condução do conteúdo programático da disciplina.

**MATERIAIS E MÉTODOS**

As atividades de monitoria tiveram inicio no mês de maio de 2013 e seguiu até setembro de 2013, correspondente ao período 2013.1. A disciplina de bioquímica foi ministrada pelo professor responsável para o curso de Agronomia em duas turmas, tendo um total de 43 alunos.

As aulas de monitoria formam realizadas na sala de aula do Laboratório de Biologia e Tecnologia Pós-Colheita (LBTPC) e na Biblioteca Setorial do Centro de Ciências Agrarias da Universidade Federal da Paraíba (CCA-UFPB). Estas aulas foram realizadas em horários definidos pelo monitor e também solicitados pelos alunos, horários estes que compreenderam carga horaria semanal de 12 horas. Os materiais utilizados para ministrar as aulas de monitoria, foram desde leitura direta e comentários referentes ao conteúdo em questão, utilizando exemplos do cotidiano para transmitir o conteúdo de forma prática e de fácil assimilação. No decorrer do período as aulas de monitoria estes estudos e revisões foram desenvolvidos em paralelo com as duvidas expostas pelos. As aulas foram realizadas em grupo ou individual, de modo que cada aluno tinha a possibilidade de expor suas duvidas e seus comentários referentes a cada assunto abordado na aula.

**RESULTADOS** **E DISCUSSÃO**

No período de 2013.1, a busca pelas aulas de monitoria, foram realizadas por um determinado grupo de alunos, que permaneceram frequentando as aulas durante o período. Cerca de 25 % dos alunos devidamente matriculados na disciplina de Bioquímica geral frequentaram regularmente as aulas de monitoria, estes foram aprovados por media ou após a avaliação final.

Ao observar a Figura 1, verifica-se que dos 100 % de alunos devidamente matriculados (43 alunos), cerca de 39,5 % desistiram da disciplina os quais por motivos variados não frequentaram mais as aulas, já outros ultrapassaram o limite de faltas permitido pela normas da universidade, do total de alunos matriculados cerca de 60,5 % cursaram efetivamente a disciplina totalizando 26 alunos.

**Figura 1.** Numero de alunos devidamente matriculados que efetivamente cursaram a disciplina de Bioquímica Geral do semestre 2013.1.

Na Figura 2, observa-se que dos 100% dos alunos (total de 26 alunos) devidamente matriculados e que efetivamente cursaram a disciplina de bioquímica geral, cerca de 38,5 % (10 alunos) foram aprovados por média, os quais atingiram media de sua notas igual ou superior a sete, e cerca de 53,8 % (14 alunos) formam aprovas após este exame, isto evidencia a necessidade de haver as atividades de monitoria, uma vez que, esta apresenta conteúdo complexo e de difícil compreensão por parte dos alunos. A taxa de aprovação total foi de 92,3 % dos alunos (24 alunos) devidamente matriculados e que cursaram efetivamente a disciplina de Bioquímica Geral.

**Figura 2.** Perfil do desempenho (Aprovação) dos alunos regularmente matriculados na disciplina de Bioquímica Geral do semestre 2013.1.

Na Figura 3, observa-se que na disciplina de bioquímica geral foram reprovados cerca de 7,7 % dos alunos (2 alunos) dos 26 alunos que cursaram efetivamente a disciplina no período de 2013.1. Estes foram reprovados após a prova final, por terem obtido médias inferiores a cinco.

**Figura 3.** Perfil do desempenho relativo dos alunos regularmente matriculados na disciplina de Bioquímica do semestre 2013.1 em comparação ao 2012.2.

Ao comparar a porcentagem de reprovação de 2013.1 em relação a porcentagem do período 2012.2, verificou-se que ocorreu uma redução de 14,5 %, visto que a porcentagem no período 2012.2 foi de 22,2 % caindo para 7,7 % no período 2013.1. Esta redução tem como prováveis causas, a maior procura pelas aulas de monitoria por parte dos alunos.

**CONCLUSÃO**

Com o apoio da monitoria os alunos apresentaram um melhor desempenho no final da disciplina de Bioquímica Geral. Em sua maioria, os alunos que frequentaram de maneira efetiva a monitoria foram aprovados por média ou após a final, de modo que foi obtido um índice de aprovação de 92,3 % dos alunos efetivamente matriculados no semestre e que cursaram disciplina. Com relação ao nível de reprovação do semestre 2013.1 com relação ao semestre 2012.2, verificou-se que o percentual de reprovados diminuiu significativamente. Portanto, o exercício da monitoria foi muito bem sucedido neste semestre.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

CACHAPUZ, A.; GIL-PEREZ, D.; CARVALHO, A.M., PRAIA, J.; VILCHES, A.; *A Necessária Renovação do Ensino das Ciências*, São Paulo: Cortez Editora, 2005.

CISTERNAS, J. R.; VARGAS, J.; MONTE, O. Fundamentos de bioquímica experimental. 2ed. São Paulo: Atheneu, 2001.

SCHNEIDER, M. S. P. S. 2006. Monitoria: instrumento para trabalhar com a diversidade de conhecimento em sala de aula. Disponível em: <http://www.espaçoacadêmico.com.br>. Acesso em: 23 de setembro de 2013.

SOARES, S. K. N. F. S.; et al. Um novo olhar para o exercício da monitoria soba disciplina bioquímica geral nos cursos de agronomia, ciências biológicas e zootecnia no CCA/UFPB. XI Encontro de Iniciação á Docência, UFPB-PRG, 2006.